

# Préparation à l'utilisation de Mon Stage en Images

Identification des tâches et des déterminants M.É.T.I.E.R.

## Informations générales



L'application *Mon Stage en Images* vous permet d'échanger des photos prises en stage avec vos élèves. Elle vise le **développement d'une réflexivité vis-à-vis** des déterminants de l'activité de travail qui peuvent avoir un impact sur la santé et la sécurité. Avant d'utiliser l'application, il est essentiel **d'identifier les tâches réalisées en stage et leurs déterminants** et de familiariser l'élève avec ces notions.

## Analyser l'activité de travail des élèves

Avant toute utilisation de l'application, il est préconisé d'organiser un temps d'échange avec votre élève pour discuter des tâches qui lui sont confiées en stage. Nous suggérons de découper ce travail préparatoire en deux phases.

### 1. Définir les tâches

Faites **verbaliser** à votre élève les tâches prescrites en stage. Demandez-lui par exemple :

La tâche réalisée le plus **souvent**

La tâche la plus **difficile**

La tâche la plus **dangereuse**

Sa tâche **préférée**

La tâche la plus **fatigante**

La tâche qui **l'angoisse** le plus

La tâche la mieux **maîtrisée**

Cette identification permet de segmenter les situations de travail. En tant qu'enseignant, elle vous permet de contextualiser les questions que vous poserez à votre élève (Ex : « *Dans la tâche que tu réalises le plus souvent...* »). Adapter votre usage de l'application à la situation de chaque élève limite les questions génériques, qui seraient trop éloignées de l'activité réelle du stage.

Elle fournit également à l'élève un cadre de référence commun pour discriminer les différentes composantes de son activité. Ce cadre guide l'élève pour déterminer quelles photos sont pertinentes pour répondre aux questions.

Pour ces raisons, nous vous recommandons fortement de poser des questions faisant référence aux tâches que vous aurez identifiées ensemble.

Un gabarit à imprimer pour l'identification des tâches est disponibles sur le site Adoprevit, à [cette adresse]

## 2. Comprendre les déterminants M.É.T.I.E.R.

